

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Сахаево
средняя общеобразовательная школа с.Новые Киешки
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и принята
на заседании ШМО
Протокол №1
От 29.08.2023

Согласована
Заведующая школы
 Р.М.Гарипова

Согласована
Зам. директора по УВР
 И.Р.Мухамедьярова

Утверждена
Директор школы
Н.З.Зайнуллин
Приказ № 324 от 29.08.23



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Семьеведение»
8 класс

Составила учитель биологии и химии
первой категории
Абдульманова Мамдуда Билаловна

с.Новые Киешки, 2023 год

I. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты

Предметные:

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Метапредметные:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученную информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

В качестве способов определения результативности (*форм аттестации*) педагог может использовать различные приёмы и методы - педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, защиты проектов и др. Оборудование и материалы для проведения занятий: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Семьеведение» могут быть – проектные, исследовательские и творческие работы обучающихся в форме рефератов, эссе и др.; участие в учебно-исследовательских конференциях и т.д.

Содержание.

Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях. Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум. Искусство быть счастливым. Интерактивная беседа. Потребности, желания, цели в жизни человека. Интерактивная беседа с элементами игры. Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков. Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.

Тема 2. Основы, формы, типология и тенденции развития семьи. Семья в системе жизненных ценностей личности. Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. Мужественность. Мужчина, муж, отец. Мужественность. К сути понятия. Обсуждение в группах

Образ истинного мужчины, мужа, отца в произведениях литературы и искусства Женственность. Женщина. Жена. Мать

Образ истинной женщины, жены, матери в произведениях литературы и искусства Ответственность родительства. Роль сына в семье .Роль дочери в семье.Родственные отношения ролевая игра «Моя семья»

Тема 3. Культура взаимоотношений в семье
образ семьи в мировой литературе , искусстве.
Определение сущности понятия структурных характеристик семьи
Супружеская подсистема. Родительская подсистема. Подсистема детей.Иерархическая структура семьи
Практическая работа «Структурные характеристики семьи

Тема 4. Человек в мире межличностных отношений
Человек в мире межличностных отношений
Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общениеТрудности как ресурс развития личности
Расставания. Принятие неизбежности
Осознанность и оптимизм в преодолении трудностейЛюбовь и влюбленность

Тема 5. Отношения с родителями.Отношения с родителями Виды семейных конфликтов.
Причины возникновения семейных конфликтов

II. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Тема урока	форм организации	Вид деятельности.
	1.Система жизненных ценностей		
1.1	Искусство быть счастливым.	Интерактивная беседа	Фронтальная и индивидуальная работа
1.2	Потребности , желания, цели в жизни человека	Интерактивная беседа с элементами игры	Участие в ролевой игре
1.3	Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.	Интерактивная беседа	Выступление учащихся
1.4	Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.	Практикум	Участие в ролевой игре
1.5	Семья в системе жизненных ценностей личности.	Практикум	Составление памятки
	2.Мужчина и женщина. Супружество. Родительство		
2.1	Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения.	Интерактивная беседа	Выступление с докладами

2.2	Мужественность .Мужчина, муж, отец.	Интерактивная беседа	Фронтальная и индивидуальная работа
2.3	Мужественность .К сути понятия.	Практикум	Обсуждение в группах
2.4	Образ истинного мужчины, мужа, отца в произведениях литературы и искусства	Исследования. Проекты	Презентация проектов
2.5	Женственность. Женщина. Жена. Мать	Интерактивная беседа	Фронтальная и индивидуальная работа
2.6	Женственность. К сути понятия.	Практикум	Обсуждение в группах
2.7	Образ истинной женщины, жены, матери в произведениях литературы и искусства	Исследования. Проекты	Презентация проектов
2.8	Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства	Конференция	Выступление с сообщениями
2.9	Ответственное родительство	Интерактивная беседа	Ролевая игра
2.10	Роль дочери и сына в семье	Интерактивная беседа	Ролевая игра
	3. Культура взаимоотношений		
3.1	1. Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения	Практикум	Обсуждение
3.2	Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение	Игра- практикум	Обсуждение в группах
3.3	Трудности как ресурс развития личности	Интерактивная беседа	Участие в беседе
3.4	Расставания. Принятие неизбежности	Практикум	Составление памятки
3.5	Осознанность и оптимизм в преодолении трудностей	Интерактивная беседа	Выступление учащихся с сообщениями
3.6	Любовь и влюбленность	Интерактивная беседа	Участие в беседе

3.7	Мир отношений: отношения самим собой, с миром и с людьми	Интерактивная беседа	Выступление учащихся с сообщениями
3.8	Принципы этикета	Интерактивная беседа	Участие в беседе
3.9	Семейный этикет	Практикум	Составление памятки

3.10	Правила и нормы поведения в обществе	Интерактивная беседа	Участие в беседе
3.11	Этикетные ситуации и поведение в них.	Игра- практикум	Ролевая игра
	4.Семейные ценности		
4.1	Моя родословная	Интерактивная беседа	Составление родословной
4.2	Дети и родители.Дети	Практикум	Обсуждение
4.3	Дети и родители.Родители	Практикум	Обсуждение в группах
4.4	Семейные традиции	Конференция	Выступление
4.5	Энергоэкономика семьи	Интерактивная беседа	Участие в беседе
4.6	Энергоэкономика семьи	Практикум	Ролевая игра
4.7	Ценность семьи	Конференция	Выступление
4.8	Моя семья	Исследования. Проекты	Презентация проектов

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы
	1.Система жизненных ценностей	5
	2.Мужчина и женщина. Супружество. Родительство	10
	3. Культура взаимоотношений	11
	4.Семейные ценности	8
	Итого	34

Календарно- тематическое планирование

п/п		Тема урока	Дата по плану	Факти ч. дата	При-меч.
1.Система жизненных ценностей (5ч)					
1	1	Искусство быть счастливым.	06.09		
2	2	Потребности , желания, цели в жизни человека	13.09		
3	3	Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.	20.09		
4	4	Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.	27.09		
5	5	Семья в системе жизненных ценностей личности.	4.10		
2.Мужчина и женщина. Супружество Родительство (10 ч)					
6	1	Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения.	18.10		
7	2	Мужественность .Мужчина, муж, отец.	25.10		
8	3	Мужественность .К сути понятия.	8.11		
9	4	Образ истинного мужчины, мужа, отца в произведениях литературы и искусства	15.11		
10	5	Женственность. Женщина. Жена. Мать	22.11		
11	6	Женственность. К сути понятия.	29.11		
12	7	Образ истинной женщины, жены, матери в произведениях литературы и искусства	6.12		
13	8	Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства	13.12		
14	9	Ответственное родительство	20.12		
15	10	Роль дочери и сына в семье	27.12		
3. Культура взаимоотношений (11 ч)					
16	1	. Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения	10.01		
17	2	Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение	17.01		
18	3	Трудности как ресурс развития личности	24.01		
19	4	Расставания. Принятие неизбежности	31.01		
20	5	Осознанность и оптимизм в преодолении трудностей	7.02		
21	6	Любовь и влюбленность	14.02		
22	7	Мир отношения: отношения самим собой, с миром и с людьми	21.02		
23	8	Принципы этикета	28.02		

24	9	Семейный этикет	6.03			
25	10	Правила и нормы поведения в обществе	13.03			
26	11	Этикетные ситуации и поведение в них.	20.03			
4.Семейные ценности (8 ч)						
27	1	Моя родословная	3.04			
28	2	Дети и родители.Дети	17.04			
29	3	Дети и родители.Родители	24.04			
30	4	Семейные традиции	8.05			
31	5	Энергоэкономика семьи	15.05			
32	6	Энергоэкономика семьи	15.05			
33	7	Ценность семьи	22.05			
34	8	Моя семья	22.05			